



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1963/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava-Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace
Sídlo	1. května 330, 725 25 Ostrava-Polanka n/O
E-mail právnické osoby	reditelstvi@zushs.cz
IČO	62 989 231
Identifikátor	600 004 350
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. art. Petrem Kotkem, ředitelem školy
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	1. května 330, 725 25 Ostrava-Polanka n/O
Termín inspekční činnosti	5. – 7. listopad 2013

Inspekční činnost v Základní umělecké škole Heleny Salichové, Ostrava – Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“, „škola“) byla zahájena 5. listopadu 2013 předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů



Charakteristika

Zřizovatelem Základní umělecká škola Heleny Salichové, Ostrava – Polanka n/O, I. května 330, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Od poslední inspekce byla opět obnovena výuka hudebního oboru na ZŠ v Ostravě-Porubě, Karla Pokorného 1382.

ZUŠ poskytovala ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce základy uměleckého vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“), výtvarném oboru (dále „VO“) a tanečním oboru (dále „TO“). Ve všech uměleckých oborech se žáci vzdělávali v přípravném studiu na základě prokázaných předpokladů a v I. a II. stupni základního studia dle doporučení přijímací komise na základě vykonaných talentových zkoušek. Od školního roku 2013/2014 je pozastaveno vzdělávání v TO.

Kapacita školy je dlouhodobě naplněna na 100 %. Ke dni inspekce navštěvovalo školu celkem 485 žáků z celkové kapacity 485 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia.

Škola poskytuje vzdělávání na devíti místech (odloučená pracoviště), která jsou smluvně ošetřena:

- 1. května 330, 725 25 Ostrava–Polanka n/O (ředitelství školy - HO, VO)
- Ludovíta Štúra 1085, 708 00 Ostrava–Poruba (budova základní školy – HO)
- Pokorného 1284, 708 00 Ostrava–Poruba (budova střední školy – HO)
- Bulharská, 708 00 Ostrava–Poruba (budova základní školy – HO)
- Družební 330, 725 26 Ostrava–Krásné Pole (budova základní školy – HO)
- Třebovická 5007, 722 00 Ostrava–Třebovice (objekt v pronájmu – HO)
- Karla Pokorného 1382, 708 00 Ostrava–Poruba (budova základní školy – HO)
- Dětská 2, 708 00 Ostrava–Poruba (budova základní školy – HO)
- 747 68 Kyjovice 101 (mateřská škola – VO)

Inspekční činnost byla vykonávána na kmenové škole v Polance n/O.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy, jmenovaný zřizovatelem k 1. 8. 2012, splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Strategie vedení školy je koncepční a promyšlená. Při řízení úzce spolupracuje se statutární zástupkyní a ekonomkou školy. Kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny vnitřními dokumenty. Kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti, který je zpracováván pro každý školní rok a je prokazatelně realizován vedením školy na všech pracovištích. Na hospitační činnosti se mimo ředitele podílí i pověřeni vedoucí předmětových komisí. Zápisy



z hospitací byly doloženy. Kontrolou vnitřních dokumentů bylo zjištěno, že povinnosti všech zaměstnanců jsou zodpovědně plněny. Vysoká úroveň a vypovídací hodnota všech kontrolovaných dokumentů školy je na příkladné úrovni, poskytuje přehledné a aktuální informace. Školní řád je v souladu s požadavky příslušných právních norem. V dokumentu jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Všichni zainteresovaní účastníci byli se Školním řádem prokazatelně seznámeni. V roce 2011 vzniklo nové logo školy a v souvislosti s tím i nové webové stránky, které především pro rodiče přinesly lepší informovanost o událostech ve škole.

Ředitelem podporované další vzdělávání pedagogů je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. V souvislosti s koncepčními záměry školy je pamatováno i na vzdělávání v příslušném počítačovém programu pro potřeby zpracovávání fotografií pro fotodokumentaci školy.

Komunikace s rodiči je vedena efektivně, o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky v hudebním a výtvarném oboru, informačních tabulí na všech pracovištích, webových stránek školy a na četných akcích školy.

Personální podmínky školy jsou velmi dobré, 30 pedagogů svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci, 2 studující konzervatoř (3. a 6. ročník) si kvalifikaci doplňují. Z celkového počtu 30 pedagogických pracovníků je 10 s vysokoškolským titulem. Personální strategie je v praxi realizována, věkově je sbor plynule doplňován mladými učiteli většinou z blízkého okolí, často bývalými žáky školy. Pro své odborné kvality jsou někteří pedagogové školy zváni do porot soutěží, kde mají možnost konfrontovat výsledky své práce s výsledky z jiných škol. Jeden pedagog školy je spoluorganizátorem fagotových kurzů (za podpory Evropských strukturovaných fondů, Evropské unie a MŠMT) a je rovněž jedním z lektorů. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalosti i praktických zkušeností vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Ředitel školy má stanoveny ekonomické priority, od toho se odvíjí zkvalitňování materiálního zabezpečení výuky. Zásadní změnou od poslední inspekce v roce 2008 je nové rozložení učeben v budově školy v Polance n/O po havárii v únoru 2012. Některé učebny a ředitelna školy byla přestěhována do jiné části budovy. Všechny nezbytné úpravy byly provedeny za minimálních nákladů a s maximálním využitím vlastních sil (pedagogové a přátelé školy). Při této příležitosti došlo i k rekonstrukci koncertního sálu, která byla zaměřena především na estetizaci prostoru. Také bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro žáky. Přetrvávajícím nedostatkem budovy školy v Polance n/O je zvuková prostupnost tří učeben v přízemí budovy pro výuku hry na hudební nástroje. Protože vlastním budovy je Statutární město Ostrava – městský obvod Polanka nad Odrou (dále „město“), zkvalitnění podmínek výuky školy je v jeho pravomoci. Vybavení HO je celkově



na odpovídající úrovni, hudební nástroje jsou pravidelně obnovovány a rovněž je doplňován notový materiál.

V nejvyšším patře budovy školy v Polance n/O bylo nově zřízeno zázemí pro VO, které nabízí pouze základní materiální podmínky pro výuku plošné a objektové tvorby. Vzhledem k jediné místnosti, která je pro výtvarný obor vyčleněna, chybí celkové zázemí pro prostorovou tvorbu, hlavně předmět modelování. Vzhledem k absenci vypalovací pece vyučující zhotovené výtvary žáků dvakrát (vypálení na stěp a glazování) převáží do místní základní školy k vypalování, čímž i přes veškerou opatrnost dochází k nechtěnému poškození výrobků. Prostorová i plošná díla žáků jsou vhodné nainstalovaná do prostor schodiště druhého patra, čímž je navozena atmosféra výtvarného oboru. Výstavní zázemí vzniklo také v prostoru nepoužívaného vchodu do budovy školy, kde mohou práce žáků ZUŠ shlédnout návštěvníci školy, kteří nezavítají do vyšších pater. Práce žáků VO jsou rovněž prezentovány v místní knihovně a dalších veřejných místech ve městě a okolí.

Výuka na dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá převážně v prostorách základních škol (viz charakteristika), vybavení i prostorové podmínky odpovídají potřebám hudebního a v jednom případě výtvarného oboru.

Pro koncertní činnost škola využívá sál ZUŠ v Polance n/O, v rámci spolupráce s městským obvodem Ostrava-Třebovice Kulturní dům Altán (Třebovický altán) a ve spolupráci s městským obvodem Ostrava-Krásné Pole využívá obřadní síň radnice.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program (průměrně 88 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila na platy, související zákonné odvody a ostatní osobní náklady. Výdaje na učební pomůcky, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků škola hradila z vlastních zdrojů. Částečně v roce 2010 a 2011 škola použila finanční prostředky státního rozpočtu na úhradu učebních pomůcek.

Budova, kde sídlí ředitelství, je škole pronajímána městem. Provozní výdaje škola hradí z vlastních zdrojů. Rekonstrukce většího rozsahu provádí město. V ostatních místech poskytovaného vzdělávání je škola taktéž v nájmu.

Z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT škola obdržela v roce 2011 finanční prostředky na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu. Investiční výdaje škola ve sledovaném období neměla.

V hodnoceném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala priority podle svých rozpočtových možností.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Nadstandardní je úroveň vedení vnitřních dokumentů škol. Materiální podmínky hudebního oboru jsou



s výjimkou zvukové dostupnosti tří učeben na odpovídající úrovni. Podmínky pro výkon výtvarného oboru v Polance n/O jsou na požadované úrovni pro plošnou a objektovou tvorbu, pro předmět modelování je třeba podmínky zkvalitnit. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP a ostatních vzdělávacích dokumentů.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního i regionálního tisku a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro děti z mateřských i základních škol. Tradicí se stal Den otevřených dveří. Protokoly o přijímacím řízení jsou vedeny. Matrika školy byla předložena v písemné i elektronické podobě.

Od 1. září 2012 škola vyučovala v hudebním a výtvarném oboru v přípravném studiu, v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia podle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Heleny Salichové, Polanka n/O* (dále „ŠVP“). Od letošního školního roku vyučuje ZUŠ podle ŠVP inovovaného k 1. 9. 2013 v přípravném studiu, v prvním a druhém ročníku I. a II. stupně základního studia. V ostatních ročních probíhá výuka dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. Aktuální ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Hudební obor je počtem žáků nejvíce navštěvovaným oborem školy s dlouholetou tradicí. Výuka probíhá individuálně, skupinkovou a kolektivní formou na osmi místech poskytovaného vzdělávání. Škola nabízí výkon ve hře na klavír, akordeon, housle, kytaru, elektrickou kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, fagot, trubku, lesní roh, bicí nástroje a hlasovou pěveckou výchovu. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír, zobcovou flétnu a kytaru. Od poslední inspekce v roce 2008 se nabídka vzdělávání rozšířila o výuky hry na lesní roh a elektrickou kytaru. Doposud nevyužitým potenciálem školy je přítomnost pedagogů se zkušenostmi v oboru sborníctvím, proto jeden z dalších koncepčních záměrů je zřízení žakovského pěveckého sboru a také rozšíření vzdělávací nabídky školy o výkonu populárního zpěvu. Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

V individuální i kolektivní výuce pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí. Ve všech sledovaných hodinách hudebního oboru byla vhodně zařazena ukázková hra učitele. Nároky kladené na žáky byly úměrné již získaným znalostem a dovednostem a korespondovaly s platnými učebními dokumenty. U žáků vyučovaných podle platného ŠVP byly naplněny ročníkové výstupy minulého a postupně naplňovány očekávané výstupy tohoto školního roku. Žáci byli vedeni



České školní inspekce

k užívání odborné terminologie a správnému zvládní instrumentálních i pěveckých technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. V hodině přípravné hudební výchovy převládala hravá forma výuky, pokyny byly věcné, srozumitelné a přiměřené věku i schopnostem žáků. Vyučující v hodinách vhodnými způsoby průběžně ověřovali již získané znalosti a dovednosti žáků. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku byl zřejmý. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra.

Třídní dokumentace obsahovala údaje prokazující vzdělávání žáků a postupné plnění platných vzdělávacích dokumentů. Výuka vyučovaných předmětů hudebního oboru je zajištěna po odborné i materiální stránce.

Vyučující výtvarného oboru v Polance n/O svým pozitivním přístupem, i přes uvedené nedostatky v materiálním zázemí, vytvořil v učebně podnětné tvůrčí prostředí. Vzhledem k jediné místnosti, která je pro výtvarný obor vyčleněna, chybí celkové zázemí pro prostorovou tvorbu, hlavně předmět modelování.

Výuka ve výtvarném oboru byla materiálově i tematicky připravena s důrazem na vnější podmínky, věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni tematicky zaměřeným rozhovorem a názorným příkladem vyučujícího. Byly voleny vhodné motivační a pedagogické metody a formy pro dané věkové složení žáků. Při vlastní plošné tvorbě byli žáci podněcováni ke kvalitnímu zvládnutí daného cíle podzimní oblohy, kterou se snažili zachytit valéry individuálně míchané šedi z bílé a černé barvy. Důraz byl kladen na správný výběr výtvarného materiálu k realizaci plošné techniky čistoty nejen výtvarných nástrojů. Vztah vyučujícího byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků byly individuálně hodnoceny.

Z přímého pozorování výuky, rozhovorů s pedagogy a kontroly třídní dokumentace bylo zjištěno, že výuka žáků hudebního a výtvarného oboru, byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Individuální výsledky vzdělávání byly ve škole realizovány v souladu s nastavenými pravidly hodnocení ve Školním řádu a pravidly stanovenými v ŠVP.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy prostřednictvím hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ vypisovaných MŠMT. Zapojuje se také do



soutěží s mezinárodní účastí např. Mezinárodní kytarová soutěž Fernanda Sora International guitar competition 2013.

Také žáci výtvarného oboru se pravidelně zapojují do odborných soutěží a přehlídek (Den Země, Dětská komora architektů 2010, Výtvarná soutěž k 60. výročí založení Loutkového divadla v Opavě 2011 a jiné).

ZUŠ vyvíjí bohatou školní i mimoškolní koncertní a výstavní činnost. Ročně uspořádá v průměru 62 akcí - 38 koncertů žáků, 3 absolventské koncerty, 8 koncertů učitelů, 4 akce výtvarného oboru apod. Mnohé činnosti školy mají již svou tradici. U příležitosti 55. výročí svého založení uspořádala škola v říjnu 2013 v Kulturním domě Altán, Ostrava-Třebovice slavnostní koncert za účasti pedagogů, hostů, bývalých zaměstnanců i partnerů školy. Škola se podílí na kulturních akcích v regionu (Třebovický koláč, Vynášení Mařenky atd).

S jinými subjekty ZUŠ spolupracuje v několika rovinách. V první řadě na místní úrovni s obecními úřady, kde se nachází místa poskytovaného vzdělávání. Z tohoto plynou akce jako vítání občánků, zlaté svatby, kulturní vystoupení pro zahrádkáře apod., kde mají možnost žáci školy prezentovat výsledky vzdělávání. Významnou akcí v květnu 2013 byl také Polanský džbáněk, kde školu reprezentoval swingový orchestr. Samozřejmostí jsou tematické koncerty (adventní, jarní atd.) nebo např. tradiční koncert komorních her a koncert rodičů s dětmi.

ZUŠ je součástí Asociace základních uměleckých škol a z toho plynou možnosti účinkování na větších akcích. V současnosti škola pracuje na projektu s Janáčkovou filhmonií Ostrava, která nabízí možnost zapojení talentovaných žáků do koncertní nabídky filharmonie.

Spolupráce se zřizovatelem funguje především na komunikační úrovni (v případě ředitele konkrétně v souvislosti se studiem školského managementu na Ostravské universitě, kde jsou mezi lektory také pracovníci Krajského úřadu), dále zřizovatel je školou pravidelně informován o pořádání významných kulturních akcí (výroční koncert, adventní koncerty apod.). Ve spolupráci se zřizovatelem jsou žáci ZUŠ oceňováni při vyhodnocování reprezentace Moravskoslezského kraje na soutěžích (tzv. Múziáda). Spolupráce obecně funguje především na regionální úrovni, což je pro školu specifické také díky velkému množství míst poskytovaného vzdělávání.

Úroveň výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům je na požadované úrovni. Úspěšnost žáků v soutěžích, přehlídkách a dalších aktivitách je velmi dobrá. Spolupráce s partnerskými školami je velmi dobrá a pro obě strany přínosná.



Závěry

Vzdělávání je uskutečňováno ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Od poslední inspekce byla obnovena výuka na pracovišti Karla Pokorného 1382, 708 00 Ostrava–Poruba.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Koncepční záměry školy jsou cíleně naplňovány. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Kapacita školy je dlouhodobě naplňována na 100 %.

Podmínky pro vzdělávání v hudebním oboru jsou na požadované úrovni, zvuková dostupnost tří učeben v přízemí školy v Polance n/O však pedagogům ztěžuje výuku. Podmínky výtvarného oboru jsou vytvořeny pouze pro výuku plošné a objektové tvorby. Pro prostorovou tvorbu nejsou podmínky na potřebné úrovni.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu pro stanovená studijní zaměření.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu a ostatních učebních dokumentů.

ZUŠ se pravidelně a aktivně zapojuje do kulturního života prostřednictvím koncertů a řady dalších kulturních akcí. Ve městě i širokém okolí působí jako významný nositel kultury.

Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zajistit pro výtvarný obor v Polance n/O vhodné materiální podmínky, hlavně pro prostorovou tvorbu - předmět modelování.
- Zajistit kvalitnější podmínky hudebního oboru v učebnách se zvukovou dostupností.



České školní inspekce

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní umělecké školy Heleny Salichové, Ostrava-Polanka n/O, 1. května 330, příspěvková organizace, vč. dodatků
2. Rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a o jeho změnách a doklady uvedené v § 147 Školského zákona (platné k datu inspekce)
3. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013
4. Nájemní smlouvy ke všem místům poskytovaného vzdělávání
5. Jmenovací dekret s účinností od 1. 8. 2012
6. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Heleny Salichové, Ostrava-Polanka n/O ze dne 2. 5. 2012
7. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Heleny Salichové, Ostrava-Polanka n/O, s platností od 1. 9. 2013
8. Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol čj. 18 455/2002-22 s platností od 1. 9. 2002
9. Třídní knihy pro kolektivní i individuální výuku vedených pro školní rok 2013/2014
10. Školní řád s účinností od 3. 9. 2012
11. Organizační řád školy s účinností od 3. 1. 2013 včetně organizačního schéma
12. Dramaturgický plán pro školní rok 2013/2014
13. Měsíční plány práce pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
14. Zápisy z hospitační činnosti ředitele školy za školní rok 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
15. Zápisy z hospitační činnosti pověřených předsedů předmětových komisí za školní rok 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2013/2014
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
18. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2013/2014
19. Výkazy žáků a vyučovacích hodin pro školní rok 2013/2014
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2012/2013
21. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2013/2014 ke dni inspekce
22. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
23. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 ke dni inspekce
24. Kniha úrazů s platností od 1. 9. 2012
25. Webové stránky školy: www.zuhs.cz



26. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 9. 2. 2011, sestavený k 31. 12. 2011 ze dne 2. 2. 2012 a sestavený k 31. 12. 2012 ze dne 18. 1. 2013
27. Hlavní účetní kniha období: 12/2010, 12/2011 a 12/2012
28. Účetní sestava: Náklady a výnosy období: 1 do 12/2010, 2011 a 2012
29. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012, v roce 2012 ze dne 22. 1. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Maticní 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.f@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Moravskosleský inspektorát

České školní inspekce

Inspekční zpráva

Čj.: ČŠIT-1963/13-T

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice


MgA. Libor Buchta, odborník pro ZUV

Česká školní inspekce
Moravskosleský inspektorát – pracoviště
Husova 17
746 01 Opava


.....


.....


.....


.....

V Opavě 18. listopadu 2013

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. art. Petr Kotek, ředitel školy

(razítko)


.....

V Ostravě-Polance n/O dne 4. 12. 2013

Základní umělecká škola Hlaveny Salichové
Ostrava-Polanka n/O, 1. května 330,
příspěvková organizace

1. května 330, 725 25 Ostrava-Polanka n/O
IČ: 61989231 tel. 739 677 999 e-mail 269 719